

# **КАЗАХСТАНСКИЙ ШВЕЙЦАРСКО-АМЕРИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

## **Согласовано**

учредителем «Астана Интер Арт  
/ Astana Inter Art»,  
протокол №1 от 26 августа 2020 года

## **Утверждено**

решением педагогического  
совета протокол № 1  
от 28 августа 2020 года

# **Стратегический план развития Казахстанского Швейцарско-Американского колледжа на 2020-2023 годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Введение.....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Паспорт колледжа.....</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>SWOT-анализ .....</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>Стратегические направления деятельности.....</b>	<b>13</b>
<b>5</b>	<b>Ожидаемые конечные результаты реализации стратегического плана.....</b>	<b>16</b>

## Введение

Качество формирования человеческих ресурсов напрямую зависит от уровня развития системы образования страны. На сегодня в Республике Казахстан особое внимание уделяется модернизации технического и профессионального образования, вопросам подготовки и переподготовки кадров, внедрению инновационных технологий, технологических достижений в образовательный процесс, ускоренному развитию IT-технологий и мобильности человеческих ресурсов.

Стране требуются квалифицированные кадры технического и обслуживающего труда в соответствии с потребностями населения и работодателей, то есть трудовые ресурсы новой формации, обладающие широкими фундаментальными знаниями, инициативные, способные адаптироваться к быстро меняющимся требованиям рынка труда.

**Стратегия колледжа** ориентирована на устойчивое развитие с учетом сильных и слабых сторон учебного заведения, угроз и возможностей и связана с ростом конкурентоспособности образовательных услуг. В связи с этим определен целевой приоритет образовательной политики колледжа – предоставление качественных образовательных услуг в области технического и профессионального образования, обеспечение инновационного характера образования с учетом государственного заказа и современных запросов работодателей.

**Миссия колледжа** направлена на формирование конкурентоспособного человеческого капитала для усиления социально-экономического развития страны. **Реализация миссии направлена** на создание модели колледжа нового типа – современного центра подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных, интеллектуальных специалистов, востребованных на рынке труда.

Колледжем в рамках формирования стратегии учебного заведения и выполнения миссии выработаны обобщенные **стратегические направления деятельности:**

- совершенствование системы обеспечения качества обучения;
- укрепление материально-технической базы;
- расширение социального партнерства.
- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;
- международное сотрудничество.

**Стратегия развития, миссия и задачи колледжа** отражают уникальный характер образовательного учреждения: управление развитием педагогического персонала в условиях становления, развития и улучшения его репутации.

## Паспорт колледжа

1. Общие данные об учебном заведении	
<b>Полное наименование учебного заведения</b>	ТОО «Казахстанский Швейцарско-Американский колледж
<b>Адрес учебного заведения</b>	010000, город Нур-Султан, улица Д.Кунаева 29 (I корпус) улица Бектурова д.7. (II корпус)
<b>Телефон/факс</b>	8 -717-2 -48-06-84
<b>E-mail</b>	asu_astana@mail.ru, nfo@ksacollege.com
<b>Сайт учебного заведения</b>	https://alem-college.kz
<b>Год основания</b>	2003
<b>Справка о регистрации юридического лица (номер, дата выдачи)</b>	Справка о государственной перерегистрации юридического лица: бизнес-идентификационный номер БИН 020840005578 от 1 октября 2019 года
<b>Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)</b>	Гос.лицензия № KZ92LAA00030943 от 27 мая 2021 г Департамент по контролю качества в сфере образования по городу Нур-Султан.
<b>Медицинская лицензия</b>	№№21019474 от 07.06.2021 года, Республиканское государственное учреждение "Комитет медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан" г.Нур-Султан
<b>Аттестация (дата последней аттестации, решение) Аккредитация (дата последней аккредитации, решение)</b>	14-19. 04. 2014 г, Решение ДКСО г.Астана от 17 06.2014 года - «аттестовать». 10-12.03.2020г. Свидетельство об институциональной аккредитации, Решение НКЦА г.Астана – «аккредитовать сроком на 5 лет»
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Жанаева Гуль Сайлауовна
<b>Формы коллегиального управления</b>	Педагогический Совет, Методический Совет, Административный Совет, Совет по педагогической этике
<b>Формы студенческого самоуправления</b>	Студенческий Совет

## 2. Сведения о материально-техническом оснащении

<b>Тип здания</b>	Не типовое, приспособленное 1. Учебный корпус 2. Учебные аудитории
<b>Общая площадь учебного заведения (кв.м.)</b>	Учебный корпус – общая площадь 1000,4 м <sup>2</sup> кв.м. , полезная площадь - 833 кв.м., 2 этажа (кабинеты теоретического обучения, библиотека и читальный зал, медпункт и администрация);
<b>Проектная мощность</b>	500 чел.
<b>Количество корпусов</b>	2
<b>Этажность</b> <b>Система отопления</b>	2 центральная
<b>Наличие общежития</b>	Нет
<b>Потребность в ремонте</b> <b>Оснащенность интерактивным оборудованием</b>	не требуется 3 интерактивных досок 5 проекторов 2 ноутбука
<b>Наличие персональных компьютеров, из них в локальных сетях и подключенных к Интернету</b>	105 шт, из них 80 шт используются в учебном процессе, 105 шт подключены к интернету и объединены в локальную сеть
<b>Библиотека</b>	1 отведено специальное помещение под библиотеку с общей площадью 51,4 кв.м, имеется читальный зал на мест, совмещенный с абонементом и отдельное помещение для книгохранилища учебного фонда. Учебно-методическая литература –7000 экз, из них на государственном языке – 800 экз, электронных учебников – 878экз.
<b>Спортивный зал</b>	Арендованные тренажерный и спортивный залы.
<b>Конференц - зал</b>	на 30 посадочных мест
<b>Столовая /буфет</b>	имеется буфет на 10 посадочных места
<b>Наличие дополнительных служб</b>	Кабинет психологии, медицинский кабинет

### 3. Инженерно-педагогические кадры

<b>Руководящий состав</b>	5 человек
<b>Всего преподавателей, мастеров производственного обучения</b>	18
<b>по общеобразовательным дисциплинам</b>	10
<b>по специальным дисциплинам</b>	8
<b>в том числе имеют образование (преподаватели/мастера):</b>	<b>18</b>
Высшее	18
Техническое профессиональное	-
<b>в том числе имеют квалификационную категорию (преподаватели/мастера):</b>	<b>8</b>
<b>Первую и высшую квалификационные категории</b>	5
<b>Вторую категорию</b>	3
<b>Ученую степень, звание</b>	Кандидат наук – 1 Магистр - 6
<b>Почетные звания</b>	-
<b>Возраст (преподаватели/мастера) :</b>	
До 25 лет	-
От 25 по 54	13
От 55 по 64	4
Старше 64	1
<b>Стаж (преподаватели/мастера)</b>	
До 5 лет	3
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 15 лет	3
Свыше 15 лет	10

<b>4. Контингент</b>	
<b>Общее количество</b>	273 человек
<b>Форма обучения</b>	очная\ заочная
<b>Очная, из них на гранте</b>	239 чел (бюджет – 146 чел)
<b>Заочная</b>	34 человек
<b>Специальность, квалификация</b>	<p>10410400 Организация дорожного движения (1 4S10410402 Техник, 3W10410401 Инспектор дорожный),</p> <p>06130100 Программное обеспечение (по видам)* (2 4S06130103 Разработчик программного обеспечения),</p> <p>09230100 Социальная работа (3 4S09230102 Социальный работник),</p> <p>07310200 Геодезия и картография (1 4S07310201 Техник-геодезист),</p> <p>07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (4 4S07320703 Техник-строитель, 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин),</p> <p>10150100 Туризм (1 4S10150104 Менеджер по туризму, 3W10150102 Экскурсовод, 3W10150103 Туристский агент),</p> <p>10130300 Организация питания (1 3W10130301 Кондитер-оформитель, 1 3W10130302 Повар),</p> <p>10130100 Гостиничный бизнес (1 3W10130101 Администратор, 4S10130104 Супервайзер, 3W10130102 Старшая горничная )</p> <p>02120100 Дизайн интерьера (1 4S02120103 Дизайнер интерьера)</p> <p>02310100 Переводческое дело (по видам)* (1 4S02310101 Переводчик)</p> <p>10130200 Организация обслуживания в сфере питания (1 3W10130201 Официант).</p>
<b>Дети-сироты</b>	-
<b>Дети, оставшиеся без попечения родителей</b>	-
<b>Дети-инвалиды</b>	2

## 5. Методическая работа

<b>Наличие методического кабинета</b>	Имеется
<b>Работа Методического Совета</b>	Организована работа Методического Совета Количество членов МС – 7 чел План работы в наличии
<b>Количество предметно-цикловых комиссий (методических объединений)</b>	1) ПЦК гуманитарно-общественных дисциплин 2) ПЦК специальных дисциплин
<b>Методическая тема учебного заведения</b>	Создание условий для повышения квалификационного потенциала преподавателей посредством реализации инновационных программ профессионального образования.
<b>Работа с молодыми специалистами</b>	Организована работа Школы молодого педагога, закреплено наставничество.
<b>Повышение квалификации</b>	Имеется план повышения квалификации на 2020-2021 учебный год. В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации на базе НАО «Холдинг «Кәсіпқор» Талап (100%), НИШ (16,6%), «Центр педагогического мастерства» (11,1%) .
<b>Достижения учебного заведения за 2019-2021 учебный год</b>	<b>Аккредитация:</b> Проведена институциональная аккредитация колледжа Некоммерческим Казахстанским Центром Аккредитации (НКЦА), г. Нур-Султан, 10-12 марта 2020 года. <b>Участие в конференциях, конкурсах:</b> - международные – 2 преподавателя, - республиканские – 3 преподавателя, - городские – 3 преподавателя - 2 преподавателя опубликовали статьи в педагогических изданиях. <b>Участие обучающихся в конкурсах:</b> - Городской армреслинг, посвященный Дню Первого Президента Республики Казахстан - 3 место; - Соревнования по шахматам среди вузов и колледжей города Нур-Султан в рамках «Года молодежи-2019» - 3 место; - Республиканская конференция на тему: «Инновациялық білім заман талабы» - 1 диплом - Республиканская учебно-исследовательская конференция с международным участием «Аспекты дистанционного обучения в условиях пандемии COVID19» - I место; - Городской конкурс выразительного чтения «Тәуелсіздікті жырлаймын» - II место.



## SWOT-анализ

### *оценка сильных и слабых сторон, возможностей колледжа на рынке труда и имеющихся угроз ее развитию*

#### **S (Strenght) – сильные стороны**

##### *(потенциально-позитивные внутренние факторы)*

- Наличие нормативно-правовой базы и соответствие требованиям к реализации образовательных программ;
- соответствие содержания образовательных программ требованиям ГОСО;
- наличие свободного доступа к образовательным онлайн ресурсам;
- повышение профессионализма преподавателей, повышение эффективности обучения, использование в учебно-воспитательной работе инновационно-педагогических технологий;
- открытый доступ к информационным и библиотечным ресурсам РГП «Национальная академическая библиотека Республики Казахстан» для студентов и преподавателей;
- наличие механизмов для своевременной осведомленности заинтересованных сторон об образовательном процессе колледжа.
- регулярный внешний и внутренний контроль (аудиты) и анализ всех видов деятельности колледжа;
- наличие и доступность всех необходимых внутренних организационно-правовых документов колледжа;
- ежегодная динамика роста доверия со стороны потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг.

#### **W (weakness) – слабые стороны**

##### *(потенциально негативные внутренние факторы)*

- Быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечного фонда, компьютерной техники;
- инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов;
- быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования колледжей, что негативно сказывается на управленческих процессах;
- низкая заинтересованность социальных партнеров в укреплении материально-технической базы и вовлеченности студентов в производственный процесс;
- низкий уровень внедрения системы дуального обучения;
- недостаточность учебных аудитории на базах практик;
- низкий уровень интеграции с другими заинтересованными организациями и колледжами (работодателями, зарубежными колледжами);
- отсутствие современного типового здания учебного корпуса, отвечающего требованиям и запросам общества;
- отсутствие собственного спортивного зала;

- отсутствие системы внутреннего электронного документооборота.

**О (opportunity) – благоприятные возможности  
(потенциально позитивные внешние факторы)**

- Высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках;
- внедрение и развитие дуального и дистанционного обучения;
- тесное сотрудничество с социальными партнерами и работодателями;
- возможность участия в международных и национальных проектах, профессиональных конкурсах;
- активное участие работодателей в совершенствовании образовательных программ.
- интерес студентов в научно-лабораторную работу, участие в учебно-воспитательном процессе;
- возможность привлечения специалистов с производства в учебный процесс при прохождении практики;
- доверие заинтересованных сторон (абитуриенты, студенты, сотрудники, социальные партнеры) в качестве предоставления образовательных услуг.

**Т (threat) – угрозы**

**(потенциально-негативные внешние факторы)**

- Снижение общественного статуса педагога;
- возможные пробелы в системе технического и профессионального образования, обусловленные требованиями к обновлению содержания профессионального образования и организационным формам профессионального обучения.
- уменьшение количества претендентов на рабочие специальности из года в год, несмотря на достаточное количество выпускников школ, в связи с возможностью получения образования за рубежом;
- в связи с экономическим спадом снижение платежеспособности студентов и родителей за обучение;
- риск снижения шансов студентов и преподавателей на участие в международных конкурсах в силу недостаточности знаний иностранных языков;
- повышенный риск финансового кризиса в колледже из-за постоянных инфляционных угроз в экономике государства.

**Цель:** предоставление качественных образовательных услуг в области технического и профессионального образования, обеспечение инновационного характера образования с учетом государственного заказа и современных запросов работодателей.

**Задачи:**

- ✓ развитие информационной образовательной среды;
- ✓ внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс;
- ✓ применение передового педагогического опыта;
- ✓ работа по сохранению и увеличению контингента;
- ✓ повышение конкурентоспособности, востребованности выпускников рабочих специальностей колледжа;
- ✓ институциональное развитие колледжа;
- ✓ развитие кадрового потенциала колледжа.

## **Стратегические направления деятельности:**

- ❖ Совершенствование системы обеспечения качества обучения;
- ❖ Укрепление материально-технической базы;
- ❖ Расширение социального партнерства.
- ❖ Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;
- ❖ Международное сотрудничество;

**Направление 1.** Совершенствование системы обеспечения качества обучения.

### **Меры реализации:**

- привлечение высококвалифицированных педагогических работников с целью повышения качества подготовки специалистов и обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- обеспечение качества образовательных услуг посредством внедрения и использования в учебно-практической деятельности инновационных образовательных технологий;
- формирование у студентов профессиональных навыков, обучение применению теоретических знаний в практической деятельности, формирование коммуникативной компетентности;
- участие студентов в республиканских конкурсах, международных проектах в сфере ТиПО;
- повышение профессионализма инженерно – преподавательского состава;
- установление и расширение связей колледжа с казахстанскими вузами и колледжами гуманитарно-технического профиля;
- формирование инновационной среды, способной мобилизовать интеллектуальный потенциал, выявлять и распространять передовые идеи предпринимательства, внедрять их в образовательный процесс;
- разработка и внедрение передовых методик и технологий обучения;
- усовершенствование системы внеурочной работы по личностному развитию студентов и слушателей;
- внедрение передовых технологий изучения языков и создания языковой среды свободного владения государственным языком, внедрения полиязычия.
- построение своего образовательного процесса с учетом международных стандартов аккредитаций соответствующих программ, успешное прохождение международной

институциональной и специализированной аккредитации независимых агентств, внесенных в реестр МОН РК.

## **Направление 2.** Укрепление материально-технической базы.

### **Меры реализации:**

- обновление содержания материально-технических ресурсов колледжа;
- увеличение доли расходов на качественное обновление, расширение материальной, научно-учебно-лабораторной базы: *учебные помещения, офисная мебель, компьютерная техника, лабораторное оборудование, библиотечные и информационные ресурсы, программное обеспечение;*
- модернизация библиотечного фонда, позволяющая обеспечить переход на новые технологии обслуживания, использование многообразия информационных ресурсов в интересах ППС и обучающихся.

## **Направление 3.** Расширение социального партнерства.

### **Меры реализации:**

- организация совместной работы колледжа и социальных партнеров в области подготовки профессиональных навыков обучающихся;
- осуществление производственного обучения в учебно–производственных мастерских предприятий, оказывающих обучение на договорной основе, в целях предоставления обучающимся возможности приобретения навыков профессиональной деловой практики;
- привлечение социальных партнеров к участию в разработке рабочих программ профессиональной практики и согласованию их содержания;
- привлечение специалистов предприятий (мастеров производственного обучения ) к наставничеству и руководству профессиональной практикой на предприятий;
- удовлетворение образовательных потребностей социума и привлечение в колледж дополнительных ресурсов через социальное партнерство и сотрудничество.

## **Направление 4.** Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

### **Меры реализации:**

- организация проблемных семинаров, семинаров для молодых специалистов, конференций, круглых столов, педагогических чтений, организаций наставничества, организаций индивидуальной работы с преподавателями, мастер-классов;
- разработка учебно-методических пособий, электронных книг, методических инструкции по предметам;
- распространение накопленного опыта на уровне колледжа, города, республики;
- участие преподавательского состава в областных, республиканских и международных конференциях;
- вовлечение ППС в научную работу, прежде всего в виде публикаций статей в научных изданиях;
- организация прохождения аттестации по повышению квалификационной категории преподавателей;
- организации прохождения курсов повышения квалификации;
- совершенствование кадровой политики посредством повышенного внимания к процессам подбора и повышения квалификации персонала.

### **Направление 5. Международное сотрудничество.**

#### **Меры реализации:**

- выпуск специалистов сферы гостиничного хозяйства и туризма с высоким уровнем знания английского языка и двойного диплома
- поступление выпускников Казахстанского Швейцарско-Американского колледжа в престижные университеты международного уровня.

**Ожидаемые конечные результаты реализации стратегического плана**

Стратегические направления	Ожидаемый результат	Конечный показатель
Совершенствование системы обеспечения качества обучения	Остепененность штатного состава ППС	45%
	Гранты и призовые места студентов в республиканских конкурсах, международных проектах в сфере ТиПО	3 чел.
	Степень удовлетворенности основных потребителей (ППС, студенты родители, общественность) учебно-методическим обеспечением обновления содержания образования	50%
	Установление и расширение связей колледжа с казахстанскими вузами и колледжами гуманитарно-технического профиля	ВУЗ – 3 СУЗ - 5
Укрепление материально-технической базы	Соответствие обеспеченности материально-технической базы предъявляемым требованиям	70%
	Степень оснащенности современными техническими информационными средствами обучения для организации и проведения учебно-практических занятий студентов (компьютеры, принтеры, сканеры, интерактивные доски, проекторы, лингофонный кабинет, учебные симуляторы, тренажеры, материалы, техники и технологии и т.д., для решения учебно-практических задач по всем специальностям)	78%
	Степень удовлетворенности обеспеченностью основных потребителей (ППС, студенты) техническими средствами обучения	83%

	Доля финансовых средств, выделяемых на материально-техническое оснащение колледжа	10%
Расширение социального партнерства.	Доля выпускников колледжа, трудоустроенных в год выпуска	93%
	Увеличение количества социальных партнеров - предприятий оказывающих обучение на договорной основе, в целях предоставления обучающимся возможности приобретения навыков профессиональной деловой практики	20%
Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.	Доля публикации основных результатов научной деятельности ППС в научно-педагогических изданиях	10%
	Увеличение количества ППС, принимающих участие в областных, республиканских и международных конференциях	20%
	Увеличение количества учебно-методических пособий, электронных книг, методических инструкции по предметам, разработанных преподавателями колледжа	35%
	Доля финансовых средств, выделяемых на повышение квалификации ППС колледжа	10%
	Доля финансовых средств, выделяемых на обеспечение учебного процесса (оснащение для практических занятий)	10%
Международное сотрудничество	Доля финансовых средств, выделяемых на реализацию проекта “Школа гостеприимства” в колледже “Казахстанский Швейцарско-Американский колледж туризма и гостиничного дела” в рамках международного Договора;	35%



	Увеличение количества студентов, обучающихся по специальности «Гостиничное хозяйство и туризм»	150 чел.,
	Доля преподавателей, ведущих занятия на английском языке	50%